

Forord

Bindeleddet-NTNU gjennomfører hvert år en undersøkelse blant årets diplomstudenter ved institutt for Industriell økonomi og teknologiledelse. Undersøkelsen er web - basert, og den foregikk i år i uke 40 til 43.

Svarprosenten er fallende sett i forhold til tidligere år. Det ble sendt ut e-post til alle de 77 diplomstudentene som er registrert med e-postadresse i vår alumnidatabase. Vi fikk totalt inn 34 svar, noe vi synes er noe lavt. Dette kan skyldes at ikke alle leser denne e-posten, så noen eksakt svarprosent er vanskelig å anslå. Med dette utvalget mener vi å ha et omtrentlig grunnlag for å beregne noen nøkkeltall. Spesielle hypoteser og særlige trender er vi svært forsiktige med å studere.

For mer informasjon, kontakt Bindeleddet - NTNU på:
e-post: kontakt@bindeleddet.ntnu.no

Bindeleddet - NTNU.
Trondheim, NTNU 8.november 2002

Martin Thorsen

Tone Aass

Nina Holck-Steen

Lønnsforhold

Statistisk sett er utvalget for lite til å trekke noen slutninger, og det reduseres ytterligere av at ikke alle oppgir lønnsforhold presist. Likevel kan dataene indikere noen trender for studenter på Industriell økonomi og teknologiledelse.

I denne undersøkelsen opererer vi med begrepene grunnlønn og totallønn. Med grunnlønn mener vi bruttolønn uten noen form for overtid eller annet tillegg. Totallønn inkluderer bonus, overtid og øvrige tillegg. Det kan være vanskelig for respondentene å uttale seg om totallønn, ettersom de ikke har jobbet ett år enda. I tillegg mangler en del oversikt over hvor store bonusutbetalinger de kommer til å få.

Gjennomsnittslønn for diplomkullet 2002 er:

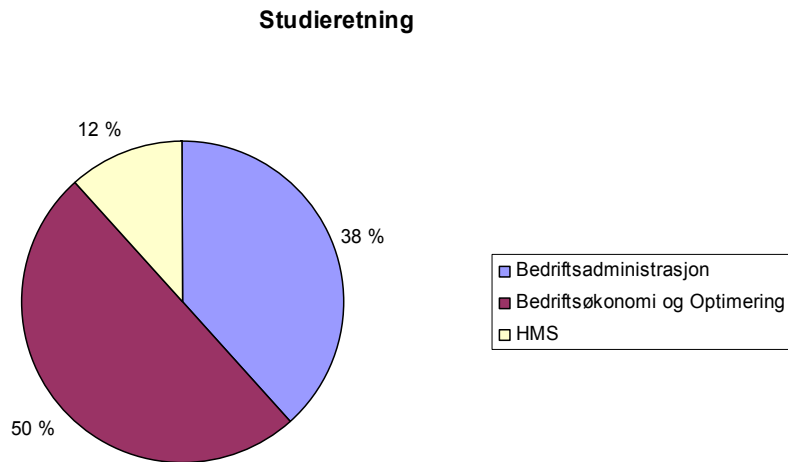
Grunnlønn:	334 000 NOK	(362 000)
Totallønn:	361 000 NOK	(416 000)

Samtlige tall er aritmetiske middel og tallet i parentes angir lønnsforholdene fra år 2000.

25 % av respondentene er kvinner. Dersom vi regner separerte middelverdier, ser vi at grunnlønnen er lik for begge kjønn. Totallønn for menn er 364 000,- og for kvinner 321 000,-. Allikevel er det for få personer med i undersøkelsen til å hevde at det er noen forskjell på lønnsnivå fordelt etter kjønn.

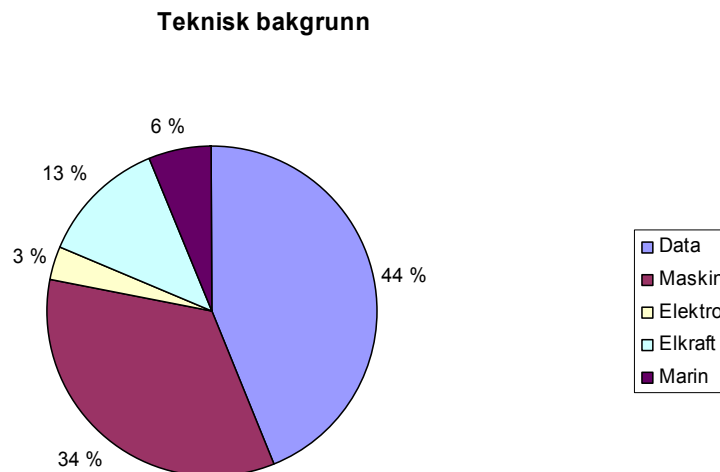
Studentenes bakgrunn

Fordeling på studieretning



Sett i forhold til forrige undersøkelse (2000) er trenden sterkt økende for Bedriftsøkonomi og Optimering. HMS øker også, men datagrunnlaget her er mye mindre. Fagvalg på tvers av retningene Bedriftsadministrasjon og Bedriftsøkonomi og Optimering eksisterer. Forskjellen på disse retningene er derfor ikke nødvendigvis så stor.

Teknisk bakgrunn

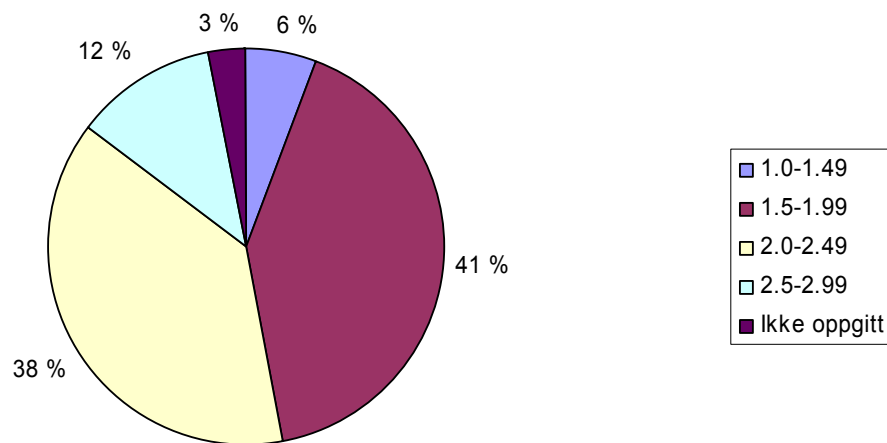


Vi tar som vanlig med den tekniske fagprofilen til studentene i tillegg til studieretning. Data ser ut til å gå noe ned, på bekostning av maskin og elkraft. Marin og elektro er ikke definerte fagprofiler på instituttet, og disse svarene skyldes overgang fra andre linjer.

Studieresultater

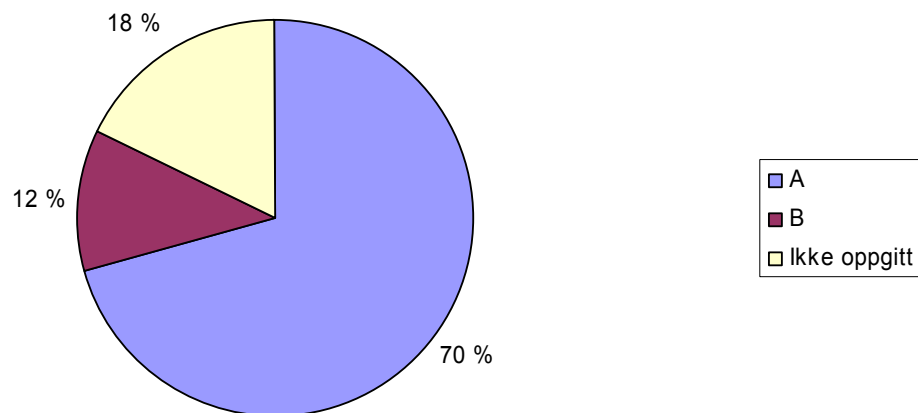
For første gang har vi spurt om de tidligere studentenes studieresultater. Vi har derfor ikke noe sammenligningsgrunnlag fra tidligere år og kan følgelig heller ikke antyde noen trender. Vi presenterer likevel noen av resultatene her.

Gjennomsnittskarakter



Selv om alle kandidatene som gikk ut fikk konvertert sine karakterer til bokstaver, har vi likevel bedt om karaktersnitt på den gamle skalaen. Dette fordi vi føler at bokstavkarakterene er lite innarbeidet. Dataene kan indikere en sammenheng mellom karaktersnitt og lønnsforhold. Vi håper å innhente informasjon fra flere diplomkull for å kunne si noe sikkert om en eventuell relasjon her. Majoriteten av de som svarer ligger i området 1.5 til 2.49

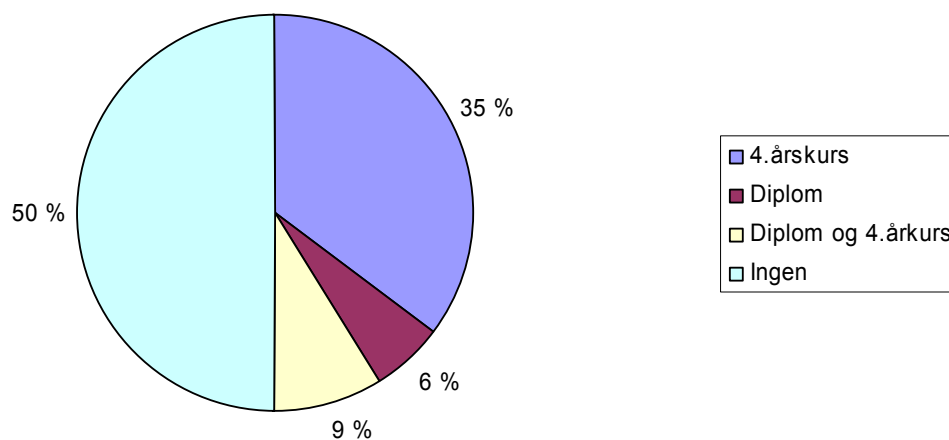
Karakter på diplomoppgaven



Da alle respondenter har fått oppgitt resultatene på sine diplomoppgaver kun som bokstaver, har vi bedt om dette her.

Utenlandsstudier

Studier i utlandet

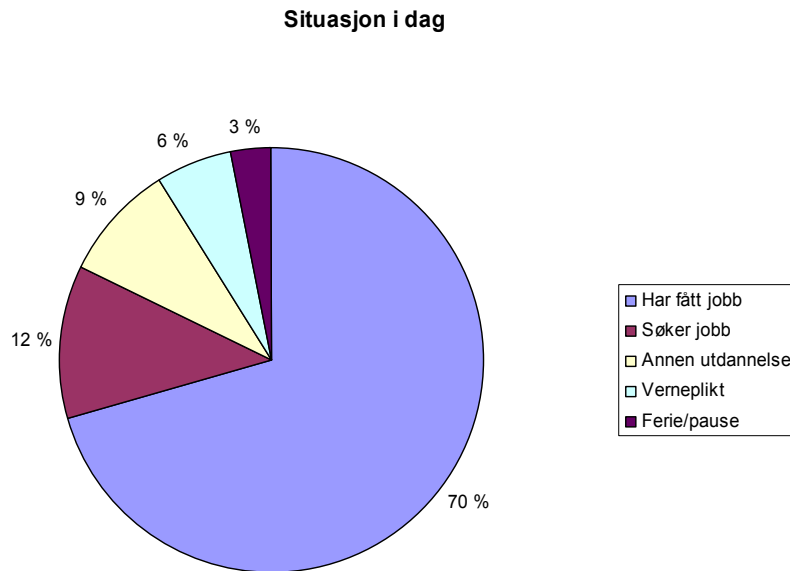


Fordelene med utenlandsstudier

Respondentene ble bedt om å skrive hvilke fordeler utvekslingsoppholdene hadde gitt. Over halvparten svarte at de hadde fått bedre språkkunnskaper. Nesten like mange har fått faglig utbytte, men en hadde også oppdaget at norske studenter holder et godt faglig nivå sammenlignet med studenter fra bedre universiteter. Ca 1/3 skrev eksplisitt at utenlandsoppholdet var viktig i ansettelsesprosessen. Videre trakk en del fram kulturforståelse, personlig utvikling og sosiale fordeler.

Hva gjør diplomstudentene oktober 02?

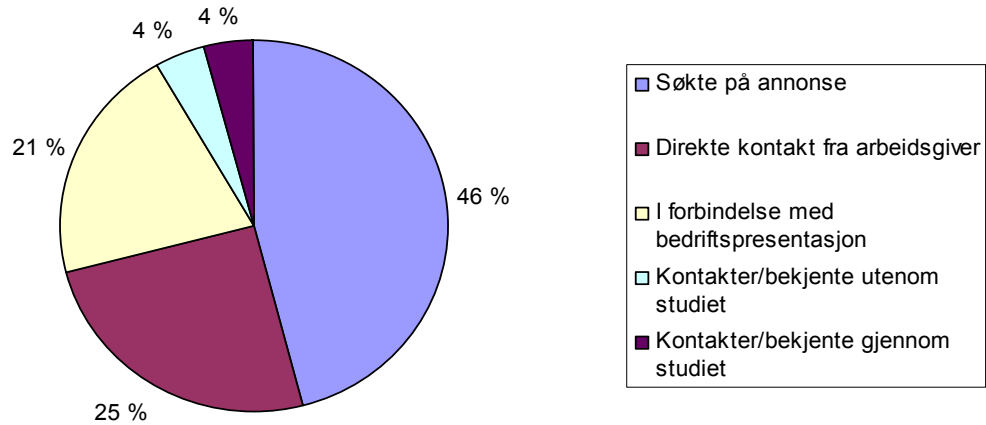
Arbeidssituasjon



Trendene på dette området gjenspeiler resten av markedet. Den relative andelen som er i fast arbeid har sunket fra 77 til 70 prosent. For første gang har vi registrert studenter som søker jobb.

Jobbsøkingprosessen

Hvordan fikk du jobben

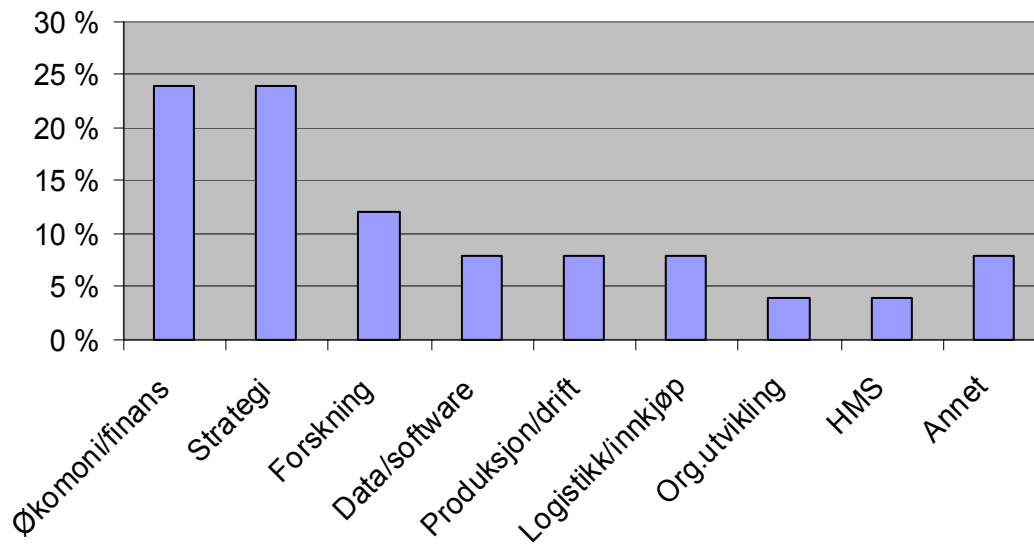


For de tidligere studentene som er i fast arbeid, har vi undersøkt hvordan de fikk jobben. Her har vi ikke noe data å sammenligne med fra tidligere år.

Arbeidsområder

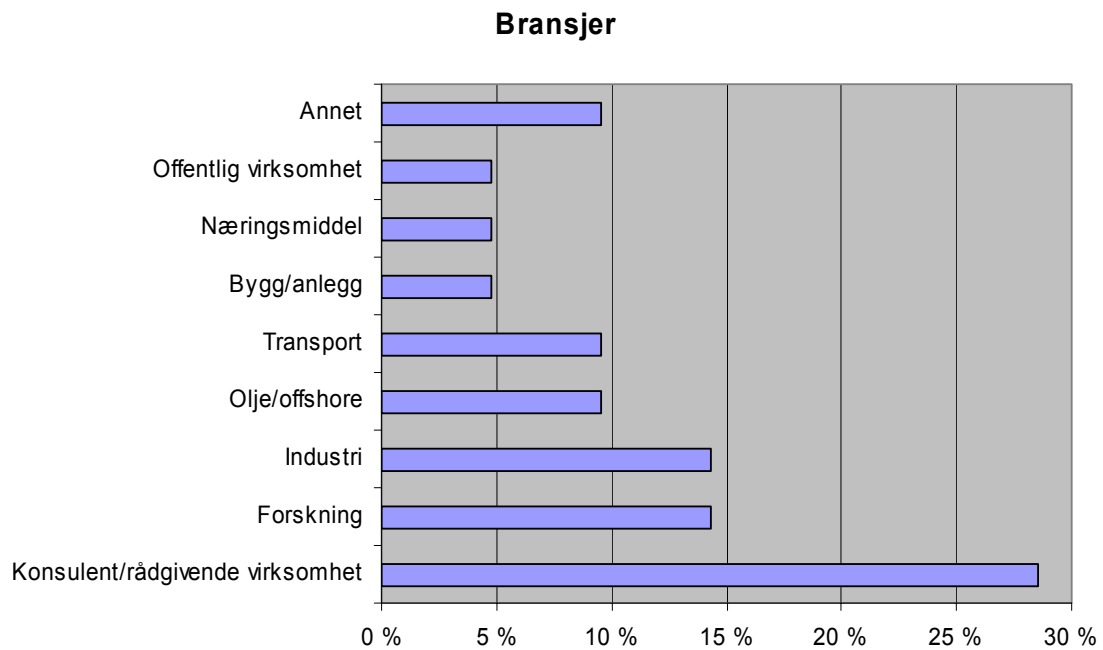
For de studentene som har fått jobb, har vi kartlagt deres hovedarbeidsområder.

Hovedarbeidsområde



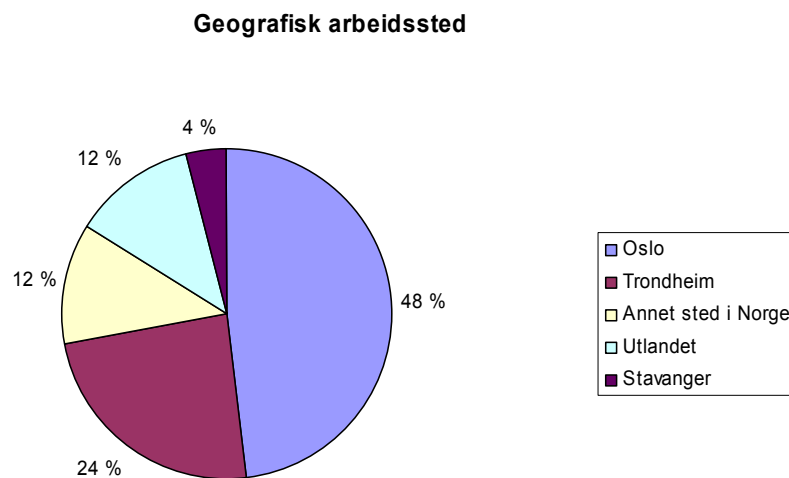
Andelen som oppgir økonomi/finans som hovedarbeidsområde er nesten halvert. Igjen gjør det lille utvalget at konfidensintervallet er altfor lite til at vi kan påstå at dette er noen klar trend. Av andre tendenser ser vi at forskning øker fra ca 3 til 12 %. Strategi var ikke et alternativ ved forrige undersøkelse.

Bransjer



For første gang kan vi registrere en nedgang i antall som jobber i konsulentbransjen. Tall for 98, 99 og 00 er henholdsvis 59, 66 og 75 %. Alle de andre bransjene går fram på bekostning av rådgivende virksomhet. Under annet finner vi svar som blant annet stipendiater og profesjonelle idrettsutøvere.

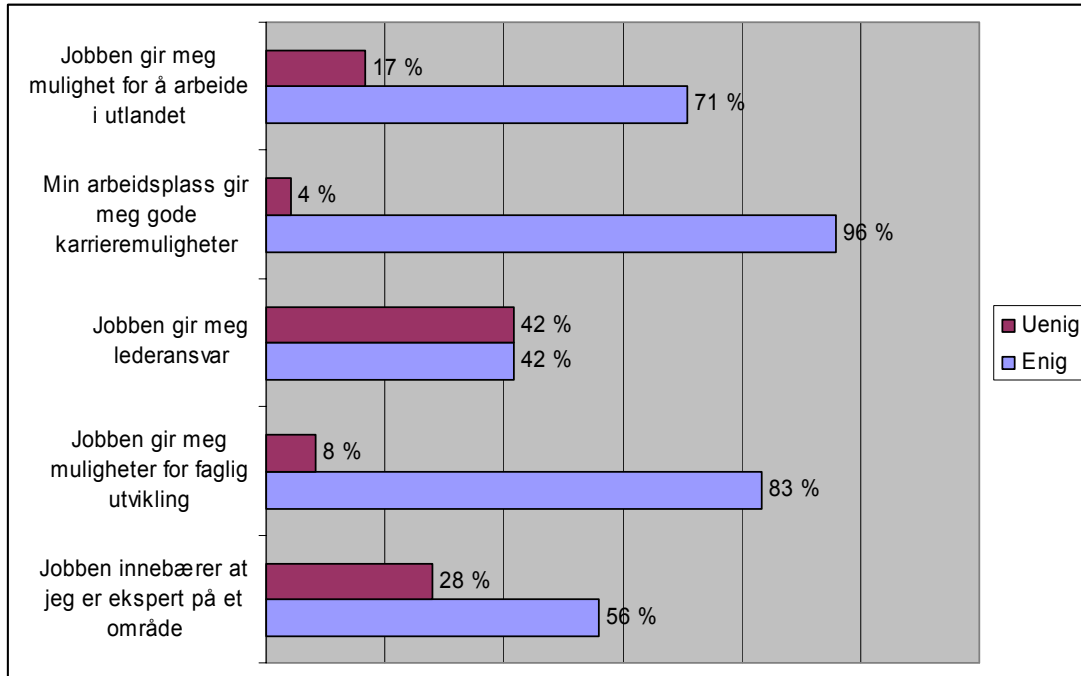
Geografisk arbeidssted



For første gang er også andelen som arbeider i Oslo synkende. Førrige undersøkelse hadde hele 90 % av respondentene arbeidene i Oslo. Dette kan ha sammenheng med nedgangen i konsulentbransjen, men datagrunnlaget gir kun muligheter for spekulasjoner.

Kvalitativ vurdering av jobben.

Ved opptak til Ind.øk-studiet mottar alle studenter et spørreskjema. Undersøkelsen omhandler i hovedsak forventningene studentene har til en fremtidig jobbsituasjon. For å utdype dette, har vi bedt respondentene om svar på noen av de samme spørsmålene. Her følger en kort oppsummering:



Første klasse oppga i år karrieremuligheter, lederansvar og mulighet for faglig utvikling som de viktigste forhold ved valg av Ind.øk. Dersom vi sammenligner dette med de tidligere diplomstudentene, ser vi at dette stemmer godt overens. Unntaket er mulighet for lederansvar.

Vurdering av studiet

Nyttigste fag

Det ble spurt om hvilke fag fra utdannelsen som var mest nyttige. Over 60 % av de som svarte på dette, trakk fram ulike ind.øk-fag. Ellers var det ingen klare tendenser, 10-20 % nevnte hvert av områdene teknologifag, diplom/prosjekt, HMS-fag, basisfag og statistikk.

Dette viser at ind.øk-fagene blir sett på som det mest nyttige. For øvrig er det ulike meninger, og det kan tyde på at mangfoldet er det viktigste. Én respondent har også sagt dette eksplisitt.

Det viktigste man lærte under studietiden

Respondentene ble bedt om å beskrive hva som var det viktigste de lærte under studietiden. Omtrent halvparten svarte her at de hadde lært seg å lære. Dette samsvarer bra med at bedrifter på presentasjoner ofte hevder at det viktigste man lærer på siv.ing.-studiene, er å tilegne seg kunnskap raskt.

En del sier at de har lært å jobbe i grupper, strukturere arbeidet og skille viktige oppgaver fra uviktige. Utover dette er det ingen trender, men det nevnes både faglige ting og personlig utvikling.